

نشریه علمی فناوری آموزش

دوره ۱۳، شماره ۱، زمستان ۱۳۹۷

۱-۱۴	شناسایی عوامل طبیعی ارزشمند به روش VPS از نظر کودکان به منظور آرایه چهارچوبی برای سازماندهی فضایی حیات مدرسه نسرین احمدپورسامانی، علیرضا فارسی محمدی پور، سیدمحمد بهروز
۱۵-۲۴	نقش «آموزش بازی محور» در آموزش طراحی معماری: (نمونه موردی: طرح معماری یک کارشناسی) مینو شفایی
۲۵-۳۹	سنترپژوهی عوامل کلیدی موفقیت یادگیری الکترونیکی: ارائه یک الگو حامد عباسی کسانی، غلامرضا شمس مورکانی
۴۰-۴۸	ارزشیابی جایگاه مهارت‌های تفکر انتقادی در برنامه درسی ریاضیات دوره متوسطه مدارس عادی و تیزهوش مظاهر آبادی، ناصر نوشادی، احسان ممتحن
۴۹-۶۲	کاربرد فنون داده‌کاوی برای پیش‌بینی وضعیت سلامت روان دانشجویان با هدف بهبود وضعیت آموزش حمیدرضا کوشا، ثناء دنگ‌کوب، امیرعباس برزنونی
۶۳-۷۳	فرا تحلیل اثربخشی آموزش‌های از راه دور در فعالیت‌های یاددهی-یادگیری آموزش عالی افشین موسوی چلک، حسن کلویانی
۷۴-۸۶	اعتلای روند آموزش فنی حرفه‌ای در ایران محمدصادق طاهرطلوع دل، سیده اشرف سادات، راضیه علی دهی راوندی
۸۷-۹۷	ارزشیابی محتوای دوره‌های آموزش الکترونیکی دانشگاه‌های تحت استاندارد اسکورم ندا غضنفری، علیرضا بادله
۹۸-۱۰۹	مدلسازی و ارزیابی کارایی و هزینه‌های استفاده از آموزش الکترونیکی جهت افزایش خبرگی در سازمان‌ها احمد حبیبی زاد نوین

۱۱۰-۱۱۹	تبیین اصول حاکم بر اجرای مطلوب درس پژوهی: مطالعه‌ی موردی استان مازندران امیر پوراحمدعلی، علی‌اکبر شیخی فینی، حسین زینلی پور، صمد ایزدی
۱۲۰-۱۳۴	طراحی چهارچوبی برای آموزش مهارت فنی و حرفه‌ای به دانش‌آموزان متوسطه دوم شاخه نظری: یک مطالعه کیفی احد نویدی، سید علی خالقی نژاد، علی‌اصغر خالقی
۱۳۵-۱۴۴	تحلیل محتوای متون درسی زبان‌فارسی (آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان) از نظر تناسب آنها با سن زبان‌آموزان زینب باقری نجف آباد، جلال رحیمیان
۱۴۵-۱۵۶	شناسایی قوت‌ها، ضعف‌ها، فرصت‌ها و تهدیدهای برنامه‌های درسی مبتنی بر MOOC در آموزش عالی ایران اسماعیل جعفری، کورش فتحی واجارگاه، محبوبه عارفی، مرتضی رضایی زاده
۱۵۷-۱۶۴	معنویت‌گرایی در محیط کار دانشگاه و اثربخشی رهبری گروه‌های آموزشی زهرا کاشانیها، فاطمه خالوندی
۱۶۵-۱۷۷	ارزیابی نظام یاددهی و یادگیری در آموزش عالی الکترونیکی، مورد مطالعه: دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران خدایار ابیلی، زینب السادات مصطفوی، فاطمه نارنجی ثانی
۱۷۸-۱۹۰	سیر تکوین مدل‌های ارزیابی آمادگی آموزش الکترونیک: از شکاف دیجیتال تا فاصله طراحی-واقعیت نسیبه پوطی، حسین مرادی مخلص، جمشید حیدری
۱۹۱-۲۰۲	رهیافتی بر آموزش پویا و هدفمند دروس پایه معماری بابک مطیعی، فاطمه مهدیزاده سراج، قادر بایزیدی
۲۰۳-۲۱۲	مقایسه تأثیر آموزش مبتنی بر فاوا با آموزش سنتی بر اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان بهاره عزیزی نژاد، فریدون الله کرمی
۲۱۳-۲۲۵	تأثیر آموزش شیمی سبز مبتنی بر فعالیت عملی بر یادگیری و نگرش دانشجو معلمان شیمی سمیرا میرزائی، اعظم انارکی فیروز، رسول عبدالله میرزائی
۲۲۶-۲۳۳	بررسی وضعیت موجود برنامه درسی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی از دیدگاه دانشجویان محمد رحمان پور، محمدجواد لیاقتدار، فریدون شریفیان، مهران رضایی